

RAKVERE VANALINNA KOOL

ARENGUKAVA

2015 – 2019

1. Sissejuhatus

Rakvere Vanalinna Kooli Arengukava on alusdokument, mis annab suunised kooli tegevuste planeerimiseks aastateks 2015 – 2019, arengukava hõlmab

- kooli hariduslikke eesmärke,
- eesmärkide saavutamiseks vajalikke vahendeid,
- kooli juhtimise skeemi.

Kool rajatakse 9-klassilise waldorfpedagoogikat ja didaktikat rakendava koolina, kus igal aastal avatakse juurde üks (1) klassikomplekt. Aastaks 2019 on kool 9-klassiline. Arengukava lähtub seltsisisesest analüüsist, kooli põhikirjast ja haridust puudutavatest õigusaktidest.

2. Ülevaade koolist

1. Hetkeseis

Rakvere Vanalinna Kool on 2011 rajatud waldorfpedagoogiline õppeasutus, kool asub Rakveres, Pikk 18. Kool on asutatud Rakvere Vabakooli Seltsi (edaspidi: Selts) poolt. Lähtuvalt Seltsi põhikirjast on seltsi eesmärgiks keskkonna loomine vaba inimese kasvamiseks ning eesmärkide saavutamiseks rajab selts waldorfpedagoogikal põhineva kooli ja lasteaia (edaspidi: kool).

Aastal 2011 alustas esimene klass seitsme õpilasega. Hetkel õpib meil koolis statsionaaris 33 õpilast, lisaks 22 õpilast on koduõppel lapsevanema soovil.

Seltsil on kasutada maja põhiplaaniga 300 m², teise korruse välja ehitamise võimalusega. Kool alustas olemasolevates ruumides, milles tehti hooldusremont ja muudeti maja kasutusotstarvet. Selliselt on võimalik ära mahutada neli klassi koos vajalike abiruumidega. Edaspidi on plaanis maja renoveerida vastavalt koostatavale renoveerimisprojektile. Pärast renoveerimist mahub majja vähemalt üheksa klassiruumi, saal ja muud kooli toimimiseks vajalikud ruumid.

2. Kooli töötajad

Kooli personali kuuluvad:

- õpetajad (õpetajad lisanduvad vastavalt kooli kasvamisele ning vajadustele.),
- kooli juhataja,
- administratiivne personal.

Kool alustas ühe klassiõpetaja, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja ja keeleõpetajaga. 2019 aastal peaks koolil olema üheksa klassiõpetajat, keeleõpetajad, muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja. Lisaks võiksid olla pärimusmuusika õpetaja, rahvatantsu juhendaja, religiooniõpetaja ja eurütmia õpetaja.

Administratiivsest personalist on koolil palgal kokk ja koristaja, mõlemad 1/2 kohaga. Järgneva viie aasta jooksul vajab kool liskas sekretäri, katlakütjat ja kojameest ning aednikku. Need töökohad loob selts vastavalt vajadusele ja võimalustele. Hetkel ühtegi nendest töökohtadest loodud pole. Antud ülesannetest vähemalt osa on võimalik jaotada Seltsi liikmete vahel vabatahtliku töö alusel. Muud vajalikud ülesanded on ära jagatud õpetajate ja seltsi liikmete vahel.

3. Kooli juhtimine

Kooli juhtimine on kooskõlas ja vastavuses kooli põhikirjaga:

Kooli juhtorganid on nõukogu ja kooli juhataja.

Kooli administratiiv-majanduslikku juhtimist teostab ja korraldab Seltsi juhatus, kooli juhataja ja teised juhatuse poolt selleks ametisse võetud isikud. Kooli õppe- ja kasvatustegevuse juhtimist teostab õpetajate kolleegium (edaspidi kolleegium) vastavalt kooli põhikirjale. Kolleegiumi koosoleku juhataja esitab ise või juhatusse kuuluva õpetajate kolleegiumi esindaja kaudu juhatusele ülevaate Kooli õppetegevusest.

Kooli juhataja teostab kooli direktori funktsioone Erakooliseaduse § 20 tähenduses.

Nõukogu kuulab ära kooli juhataja iga-aastase erakooli arengukava täitmise ülevaate.

Nõukogu kuulab ära kooli juhataja ülevaate erakooli eelarve, erakooli pidaja majandusaasta aruande ja vahearuanete kohta.

Nõukogu annab seisukoha teistes küsimustes, mis käesoleva seaduse ja erakooli põhikirja alusel kuuluvad tema pädevusse.

Kooli nõukogu funktsioone täidab Seltsi juhatus. Juhatuse pädevus, valimise ja moodustamise kord on fikseeritud Seltsi põhikirjas.

3. Missioon

Keskkonna loomine vaba inimese kasvamiseks.

4. Visioon

Aastaks 2019 on kool välja kujunenud ja arenenud, jätkusuutlik, maakondlikult ning riiklikult tunnustatud haridusasutus, mis pakub waldorfpedagoogilist haridust kõikidele soovijatele.

5. Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad

1. Üldised pedagoogilised sihid ja printsiibid:

- Waldorfharidus, mis toetab iga last eriliselt, juhindudes lapse isiksuse eripärast,
- väikesed klassid kuni 16 õpilasega,
- perede huve ja soove arvestav kooli juhtimine,
- lastevanematele kuuluv kool,
- laste kasvatamine tugevas koostöös pere ja õpetajate vahel.

Last ootab meie koolis:

- loov lähenemine igale tööle ja igale päevale,
- tugevad ja püsivad teadmised, mis õpitud läbi tegevuse ja kõikide meeltega tajumise,

Õppimine läbi

- liikumise ja muusika,
- joonistamise, maalimise, voolimise ja käsitöö,
- mängude, muinasjuttude, luuletuste ja näidendite,
- aiatööde, toiduvalmistamise ja meisterdamise,
- mängude ja õppimise kooliaias.

Palju võimalusi koosõppimiseks:

- nii saadakse tunda rühma tuge,
- oskust teisi aidata, julgust abi küsida ja ka teistele esineda.

2. Õpetajate ettevalmistus ja enesetäiendus

Õpetajate ettevalmistamisel, koolitamisel ja arendamisel kasutatakse parimaid kättesaadavaid võimalusi, arvestades õpetajate seniseid oskuseid kogemusi ja soove, lapsevanemate ja laste tagasisidet ning muid tegureid, tagamaks õpetajate kvalifikatsiooni vastavuse riiklike nõuete, waldorfpedagoogiliste ootuste ja eelduste ning kooli eripära arvestavate teguritega.

Õpetajate waldorfpedagoogikaalaseks väljaõppeks ja täienduseks teeme koostööd Eesti Vabade Waldorfkoolide ja -lasteaedade Ühenduse, Tartu Waldorfpedagoogika seminari ja IAO – rahvusvahelise Ida-Euroopa Waldorfkoolide Assotsiatsiooniga.

3. Lastevanemate kaasahaaramine

Kõik lapsevanemad on kaasatud erinevatele kooliüritustele ja töotalgutele.

Igal õppeaastal toimuvad koolis loengud ja nõupäevad, kus lapsevanemad saavad uusi teadmisi, kasulikku nõu ning vastuseid tekkinud küsimustele. Selline lastevanemate koolitamine ja nõustamine on kooli loomulik osa. Lapsevanematel on võimalus osaleda Tartu Waldorfpedagoogika Seminari loengutel.

4. Avalikkusele suunatud tegevus

Avalikkusele suunatud loengud waldorfpedagoogikast, lapse kasvamisest, tervislikest ja säästvatest eluviisidest. Rahvakalendri tähtpäevade tähistamise üritused linnarahvale. Osalemine linnaüritustel.

5. Õppe-materiaalse baasi parandamine

Kooli õppe-materiaalne baas luuakse vastavalt kooli arengule ja vajadustele, lähtudes kolleegiumi iga-aastasest vajaduste baasist ning kooli materiaalsetest võimalustest. Õppe-materiaalse baasi loomiseks kasutatakse selleks kooli asutaja poolt ettenähtud finantsvahendeid, projektitaotluste võimalusi, koolidevahelise koostöö sünergiat ning koolile tehtavaid nii materiaalseid kui mitte-materiaalseid annetusi ja sponsorsummasid. Klassiruumide kasutuselevõtt toimub astmeliselt õpilaste arvu ja klassikomplektide suurus arvestades. Iga uue ruumi kasutuselevõtuga komplekteeritakse klass õpilaste arvule vajaliku sisseseadega.

6. Kooli finantseerimine

Kooli tegevust finantseeritakse laekuvatest riigi ja kohalike omavalitsuste eraldistest, õppemaksudest, muudest seltsi tuludest, annetustest, projektivahenditest ning sponsorsummadest.

Finantsressursside allikate prognoosimisel lähtutakse igal aastal uue 10 lapsega klassikomplekti avamisest, olemasolevatest riigi ja KOV toetuste määradest ja lastevanemate vabatahtlusust tööst. Muude tulude allikana näeme projektirahasid fondidest, mis on suunatud sihtotstarbelisena maja renoveerimisse. Sinna hulka arvestame ka annetusi ja muid toetusi eraisikutelt ja ettevõtetelt, kaasaarvatud mitte-rahalsed toetused arvestatuna ümber rahasse.

	2015	2016	2017	2018	2019
TULUD					
eelmise aasta tulem	22000	44894	73162	49288	24265
Riigi eelarve	88000	97000	106000	115000	124000
KOV	31500	39400	47300	55100	63100
annetused	1500	50000	1500	1500	1500
toiduraha	3164	3876	4588	5299	6012
õppevahendid	150	150	150	150	150
seltsi omatulu	500	500	500	500	500
õppemaks	3650	4460	5270	6080	6890
KOKKU:	150464	240280	238470	232917	226417
KULUD					
palgad	72830	89968	108177	124242	140307
elekter	850	850	1200	1200	1200
vesi	514	630	746	862	978
küte	1600	1600	1800	2600	2800
inventaar	2600	3400	4200	4200	6700
toit	6400	7846	9287	10728	12169
õppevahendid	4100	5100	6000	7000	7900
liikmemaksud	476	524	572	620	668
jooksev remont	2200	2200	2200	2200	2200
maja renoveerimise laenu tagasimakse	14000	55000	55000	55000	50000
KOKKU:	105570	167118	189182	208652	224922
TULEM	44894	73162	49288	24265	1495

7. Tegevuskava aastateks 2015– 2019

lisatud eraldi lehel

8. Riskid ja nende vältimise võimalused

Kooli minevate laste arv väheneb ja sellest tulenevalt võib tekkida probleem klasside täituvusega.

Lahenduseks on töö lastevanematega, et teadvustada eakohase õpetuse tähtsust lapse

arengule.

Maja renoveerimiseks rahaliste vahendite leidmine võib venida ja tekitada raskusi.

Lahenduseks leida võimalused maja renoveerimine jagada etappideks, et poleks vaja korraga leida väga suuri summasid.

9. Arengukava muutmine ja täiendamine

Arengukava analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse Rakvere Vanalinna Kooli kolleegiumi ja juhatuse koostöös igal aastal.

Rakvere Vanalinna Kooli arengukava on kinnitatud Rakvere Vabakooli Seltsi üldkoosolekul 11.märts.2015.a